

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 11 ГОРОДА ТОРЕЗА»

МБОУ «Школа № 11 г.Тореза»

286616, г. Торез, микрорайон 2, д. 45

e-mail: [torez.school11@yandex.ru](mailto:torez.school11@yandex.ru)

конт. тел. +7 (856)3-02-52, +7 (949) 425 26 28

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

МБОУ «Школа № 11 г.Тореза»

Протокол от 22.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Школа № 11г.Тореза»

от 25.03.2024 № 43

Директор МБОУ «Школа № 11г.Тореза»

В.В.Лобадюк



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Школа № 11г.Тореза»**

**за 2023 календарный год**



Торез, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности	4
РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления организации	5
РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания учебного процесса	6
РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса	19
РАЗДЕЛ 5. Оценка качества подготовки обучающихся	20
РАЗДЕЛ 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
РАЗДЕЛ 7. Оценка качества кадрового обеспечения	37
РАЗДЕЛ 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
РАЗДЕЛ 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42
РАЗДЕЛ 10. Оценка качества материально-технической базы	43
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии:

- со статьями 28.29, 97 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале-марте 2024 г.. Отчет составлен по состоянию на конец декабря 2023 года.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 г.Тореза»
Руководитель	Лобадюк Валерия Валерьевна
Адрес организации	286617, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗСКИЙ, Г. ТОРЕЗ, МКР. 2-Й, Д. 45
Телефон, факс	+7 (856)3-02-52, +7 (949) 425 26 28
Адрес электронной почты	<a href="mailto:torez.school11@yandex.ru">torez.school11@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации городского округа Торез Донецкой Народной Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 08.12.2021, серия МЛ № 012121 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства 04.07.2023 № 1548 90А02 0001549, срок действия свидетельства до 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Школа расположена в черте города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих районах города, поселках.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических комиссий:

ШНМПК учителей начальной школы,

ШНМПК учителей русского языка,

ШНМПК учителей английского языка,

ШНМПК учителей естественных дисциплин,

ШНМПК учителей общественных дисциплин,

ШНМПК учителей математики,

ШНМПК учителей эстетического цикла,

ШНМПК классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	282
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	298
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 652 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Сириус». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 1 (0,15%)
- нарушение интеллекта – 6 (0,9%).
- синдром дефицита внимания и гиперактивность – 1 (0,15%).
- социализированное расстройство поведения – 2 (0,3%).

Школа реализует

- адаптированные образовательные программы:
  1. АООП УО обучающихся с РАС (вариант 8.4)
  2. АООП НОО для обучающихся с ЗПР, (вариант 7.1)
  3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА, (вариант 6.1)
  4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
  5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
  6. АООП УО (вариант 1)

7. АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2.3)

8. Логопедические занятия (Коррекционная логопедическая программа «КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» для обучающихся 1 класса с общим недоразвитием речи ( утверждена отделом образования г.Тореза, протокол №135 от 02.04.2021г))

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В соответствии с Законом ДНР «Об образовании» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ПМПК) и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в индивидуальной форме обучения. На основании заключения ПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 5 учащихся. Из них 3 обучались по индивидуальным учебным планам, по варианту 1 АООП; 2 - по индивидуальным учебным планам, по варианту 2АООП.

**Таблица 4. Формы обучения**

Формы обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Индивидуальное обучение	15	12	9	8
Заочная форма обучения	-	-	-	-
Экстернат	-	1	1	-

В конце учебного года можно говорить о том, что все дети, обучающиеся по адаптированным программам, освоили материал на уровне государственных стандартов. У каждого ребёнка прослеживается динамика: повысилась учебная мотивация, поведенческие аномалии к концу года стали проявляться реже, чем в начале учебного года, повысился уровень знаний об окружающем мире, улучшились вычислительные и графомоторные навыки.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений полностью удовлетворяет потребности населения в получении среднего общего образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Профориентация». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- киноуроки;
- флешмобы;
- фестивали;
- фотовыставки;

- квесты;
- спортивные соревнования и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гурова А.П. (1-А), Левшенкова С.Е.(3-А), Суковатая Г.В. (3-Б), Мочкаева Ю.Ю. (5-Б), Баранникова Т.М. (5-В), Маруда Т.Н.(7-Б), Костенко Н.А.(8-А), Головки Л.В.(9-В), Любченко Н.Ю. (11-А).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения» и «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» введен профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» для участия обучающихся 5–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Головки Т.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – советник директора по воспитательной работе Зарагулова Е.В., классные руководители 5–11-х классов, педагог-психолог Серенкова А.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 5–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Головки Т.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в	Советник директора

	будущее» – зарегистрировано 15 обучающихся 5–11-х классов	по воспитательной работе Зарагулова Е.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 5–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 5–11-х классов	Педагог-психолог Серенкова А.Е.  классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Серенкова А.Е.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- духовно-нравственное («Разговоры о важном»)
- художественное («Звонкие голоса», «Весёлые нотки», «Палитра», «Студия вышивки», «Природа и творчество», «Бумажные истории»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- общеинтеллектуальное («Основы геометрии», «Химия – наука о веществах», «Познай себя», «Учись думать», «С английским по Донбассу», «Основы валеологии»)
- гражданско-патриотическое («Юный патриот», «Тропами Донбасса»)
- социальное («Школа лидера»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 3 процента и составила 43 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 4,6 процента обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 40 человек ( 6,1% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спорт life». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (14% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тореза. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета обеспечения на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей, делали вклейки в дневники обучающихся с информацией и инструктажами.

## **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Анализ образовательной деятельности**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Обучалось	658	675	680	652
1.1. начальная школа	291	314	318	282
1.2. основная школа	276	281	268	298
1.3. средняя школа	91	80	94	72
2. Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-

2.1. в начальной школе	-	-	-	-
2.2. в основной школе	-	-	-	-
2.3. в средней школе	-	-	-	-
3. Закончили школу с аттестатом особого образца	1	10	2	8
3.1. за 9 класс	1	7	1	2
4.2. за 11 класс	-	3	1	6
5. Имеют золотую медаль (За особые успехи в учении)	-	3	1	6
6. Имеют серебряную медаль	-	-	-	-
7. Успеваемость	100%	100%	100%	100%
8. Качество знаний	50%	60%	65%	68%
9. Число хорошистов	274	269	265	270
10. Число отличников	67	93	103	70
11. С одной «4»	22	24	30	54
12. С одной «3»	15	18	15	18
13. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	30	32	38	25

Кроме того, среди обучающихся имеется резерв хорошистов и отличников. Так, по результатам годового оценивания 18 обучающихся имеют одну тройку (3 из начальной школы, 14 – из основной и 1 ученик 10-11 классов) и 54 обучающихся имеют одну четверку (25 из начальной школы, 24 – из основной школы и 5 учащихся 11 класса). Поэтому необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения качества образования через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	652
	– начальная школа	282
	– основная школа	298
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Все го уча щих ся	Из них успеваю т		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко ли чес тво	%	с от м етк ами «4» и «5»	%	с от м етк ами «5»	%	Кол иче ство на «3»	%	Кол иче ство	%	Колич ество	%
2	66	66	100	33	50	3	5	30	45	0	0	0	0
3	78	78	100	36	46	13	17	29	37	0	0	0	0
4	83	83	100	39	47	20	24	24	29	0	0	0	0
Ито го	227	227	100	108	48	36	16	83	36	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2022-м – 15%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Все го уча щихся	Из них успеваю т		Окончили год						Не успеваю т		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко личес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5»	%	Кол иче ство на «3»	%	Кол иче ство	%	Колич ество	%
5	73	72	99	18	25	7	10	47	64	0	0	0	0
6	61	61	100	27	44	6	10	28	46	0	0	0	0
7	48	48	100	9	19	3	6	36	75	0	0	0	0
8	66	66	100	22	33	6	9	36	55	0	0	0	0
9	50	50	100	16	32	2	4	32	64	0	0	0	0
Ито го	298	297	99,7	92	31	24	8	178	61	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 5%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество на «3»	%	Количество	%	Количество	%
10	37	37	100	11	30	1	3	25	67	0	0	0	0
11	35	35	100	16	46	9	26	10	28	0	0	0	0
Итого	72	72	100	27	38	10	14	35	48	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2023 учебном году вырос на 2 процента (в 2022-м было 8%).

### Результаты ГИА-2023

ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	0	0

итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	50	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	35

**Таблица 12. Результаты ГИА по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	3,8	100	68	3,9
2021/2022	100	67	3,9	100	70	4,0
2022/2023	100	69	4,0	100	71	4,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	51	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	14	8	16	8	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	57	30	59	29	58
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	51	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	5,0	100
Математика (профильный уровень)	1	70	4,0	100
Обществознание	1	75	4,2	100
Английский язык	1	80	4,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	3	1	1	6

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Козловская С.И.	11- А	Головко Е.В.
2	Шевкаленко С.С.	11- А	Головко Е.В.
3	Бублик К.Ю.	11- Б	Баранникова Т.М.
4	Удод Ю.А.	11- Б	Баранникова Т.М.
5	Хинцицкая А.А.	11- Б	Баранникова Т.М.
6	Коломайко Н.В.	11- Б	Баранникова Т.М.

### Результаты ВПР

В целях осуществления мониторинга системы образования совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в 4, 5-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты выполненных работ приведены в таблице.

**Таблица 17. Результативность Всероссийских проверочных работ**

Предмет	Клас сы	Отметки				Абсолютная успеваемост ь	Качественн ая успеваемост ь	Ср. бал л
		2	3	4	5			
РЯ	4	4	16	26	23	94	71	4,0
Математ.	4	1	11	32	31	99	84	4,3
Окр.мир	4	1	13	43	17	99	82	4,1
Биология	5	7	24	25	6	89	50	3,5
История	5	4	34	17	5	93	37	3,4
РЯ	5	14	26	15	4	76	32	3,5
Мат-ка	5	4	36	15	8	94	37	3,4

История	6	4	33	16	4	93	35	3,8
Биология	6	9	19	18	5	82	45	3,4
РЯ	6	12	15	23	8	79	53	3,6
Мат-ка	6	2	24	16	12	96	52	3,7
РЯ	7	6	20	8	2	83	28	3,5
Мат-ка	7	2	25	12	0	95	31	3,4
Физика	7	6	17	15	1	97	59	3,7
Обществ ознание	7	5	19	10	2	86	33	3,2
Мат-ка	8	2	34	17	3	96	36	3,3
РЯ	8	9	21	23	2	84	45	3,6
Географи я	8	4	24	21	5	92	48	3,5
Химия	8	0	15	28	11	100	72	3,9
Географи я	11	0	1	16	13	100	97	4,4
Химия	11	0	1	21	6	100	96	4,2
Биология	11	0	4	12	15	100	87	4,3
История	11	1	4	19	7	100	87	4
Физика	11	0	12	10	8	100	60	3,8

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Достижения учеников в 2022-2023 уч. году

№	Параметры	Город	Республика	РФ	Международные
1.	Олимпиады (республика) (кол-во уч-	<u>Русский язык:</u> 6 участников, 1 место – 2, 2 место – 2,	<u>Русский язык:</u> 1 участник, призёр  <u>Литература:</u> 1 участник, призёр	<b>Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»</b>  1 место-1  <b>Открытый Российский интернет-конкурс</b>	<b>Осенняя международная олимпиада по математике</b>  1 место-1, 2

	<p>ся, резул ьтат)</p>	<p>3 место - 2</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>3 участника, 1 место – 2, 3 место - 1</p> <p><u>Английский язык:</u></p> <p>1 участник, 2 место – 1</p> <p><u>Химия:</u></p> <p>4 участника, 1 место – 2, 3 место - 1</p> <p><u>История:</u></p> <p>4 участника, 1 место – 2, 3 место- 2</p> <p><u>Математика:</u></p> <p>5 участников, 1 место – 1, 3 место – 1</p> <p><u>Информатик а и ИКТ:</u></p> <p>1 участник, 2 место – 1</p> <p><u>Обществозна ние: 2</u> участника</p>		<p><b>«Мосты»</b></p> <p>1 место-1</p> <p><b>Открытый Российский интернет-конкурс «Ним»</b></p> <p>1 место-1</p> <p><b>Олимпиада Южного федерального университета по математике</b></p> <p>1 участник, финалист</p> <p><b>Всероссийский образовательный портал «Конкурсита.ru»</b></p> <p>1 место – 2, 3 место – 1</p> <p><b>Олимпиады «Код будущего в 1С»</b></p> <p>1 участник</p> <p><b>Открытая Российская интернет-олимпиада для школьников</b></p> <p>1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 2</p> <p><b>Всероссийская интернет-олимпиада для школьников «Солнечный свет»</b></p> <p>2 место – 1</p> <p><b>Открытый Российский интернет-конкурс</b></p>	<p>место-1</p> <p><b>Международный математический конкурс «Ребус»</b></p> <p>2 место-1</p> <p>участие-1</p>
--	----------------------------	--	--	--	---

				<p>«Судоку»</p> <p>1 место – 1</p> <p><b>Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку</b></p> <p>1 место- 2, 2 место – 1, участник – 1</p> <p><b>Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку</b></p> <p>1 место- 2,</p> <p>2 место – 1, участник – 1</p> <p><b>Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку и литературе</b></p> <p>1 место- 2, 2 место – 1, участник – 1</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике</b></p> <p>1 место- 3, 2 место – 2, участник – 5</p> <p><b>Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру</b></p> <p>1 место- 2, 2 место – 3</p>	
Олимпиады (ВСО III)	<u>Русский язык:</u> 1 участник, победитель	<u>Русский язык:</u> 1 участник, призёр <u>Английский</u>			

		<p><u>Английский язык:</u> 2 участника, победители</p> <p><u>Литература:</u> 1 участник, победитель</p> <p><u>Общественное:</u> 2 участника, победители</p>	<p><u>язык:</u> 1 участник, призёр</p>		
2.	Научно-исследовательская деятельность		<p><b>Республиканский конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги в науку»</b></p> <p>1 участник</p>		
3.	Ученческое интеллектуальные конкурсы (название, кол-во учащихся, результат)	<p><b>Муниципальный интеллектуальный конкурс по английскому языку «Полиглот»</b></p> <p>1 место – 2, 3 место – 1</p> <p><b>Муниципальный интеллектуальный конкурс – олимпиада «Юный</b></p>		<p><b>Всероссийский конкурс «Это Родина моя»</b></p> <p>1 участник, 2 место</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Моя Россия»</b></p> <p>1 участник, 2 место</p> <p><b>Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по шахматам</b></p> <p>1 место – 1, участие – 2</p> <p><b>Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и</b></p>	<p><b>Международный исторический диктант «Диктант Победы»</b></p> <p>5 участников</p> <p><b>Международный конкурс «Бобёр»</b></p> <p><b>Международная олимпиада для младших</b></p>

		<p>эрудит»</p> <p>6 участников</p> <p>2 место – 2</p> <p>3 место – 1</p> <p><b>Муниципальный Виртуальный конкурс «Весь мир – театр» в рамках Года молодёжи: 3 место (7-8 кл., сказка «Красная шапочка», учитель Осташева А.А.</b></p>		<p><b>предпринимательство»</b></p> <p>1 место - 4</p>	<p><b>школьников</b></p> <p>1 место -1</p>
4.	Учен и творч еские конку рсы	<p><b>Муниципальный виртуальный конкурс «Весь мир - театр»</b></p> <p>3 место – 1</p> <p><b>Муниципальный конкурс «#Оплотный выйгод»</b></p> <p>Успешное участие – 3</p>	<p><b>Республиканский конкурс творческих работ «Наше будущее с Россией»</b></p> <p>Участие-1</p> <p><b>Конкурс-фестиваль «Педагогу наставнику»</b></p> <p>1 место – 1</p> <p><b>Интернет-конкурс «Учитель – мой компас</b></p>	<p><b>Конкурс «Пишем будущее»</b></p> <p>1 место – 2</p> <p><b>Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»</b></p> <p>1 место-1</p> <p><b>Интернет-конкурс «Поздравления Дедушке Морозу»</b></p> <p>1 место - 1</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Дед Мороз – красный</b></p>	<p><b>Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Когда мы едины – мы непобедимы»</b></p> <p>1 место – 1</p> <p><b>Международная</b></p>

	<p><b>Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя»</b></p> <p>2 место-1</p> <p><b>Конкурс «Я рисую мир без войны»</b></p> <p>1 место-1, 3 место-1</p> <p><b>Городской этап Республика нской выставки-конкурса декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-</b></p>	<p><b>земной!»</b></p> <p>1 место – 1</p>	<p><b>нос»</b></p> <p>2 место-1</p> <p><b>Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»</b></p> <p>2 место-1</p> <p><b>Интернет-конкурс «Весна идёт! Весне – ура!»</b></p> <p>2 место -1</p> <p><b>Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»</b></p> <p>2 участника</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</b></p> <p>1 место – 14</p> <p>2 место – 8</p> <p>Участие - 4</p>	<p><b>викторина для младших школьников «Правила этикета»</b></p> <p>1 место - 3</p> <p><b>Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду»</b></p> <p>1место-1</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»</b></p> <p>1 место – 1</p> <p>2 место - 2</p> <p><b>Международная заочная олимпиада «Познание и творчество»</b></p> <p>1 место -1</p>
--	--	---	--	---

	<p><b>инвалидов «Мне через сердце виден мир» 3 место -1</b></p> <p><b>Муниципал ьный конкурс «Скажите победителя м спасибо», посвящён ый Дню освобожден ия Донбасса</b></p> <p>1 место -7,2 место - 2</p>			
--	---	--	--	--

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 297 респондент (45,6 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 4 находятся в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет, 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившая на работу в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 % педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 15 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, в связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника, утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 17% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

**Таблица 19. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс мастер – классов для учителей математики	Кушнир Т.П.	Сертификат
Республиканский марафон быстрых мастер – классов «десять талантов за час»	Кушнир Т.П.	Диплом
Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога»	Зарагулова Е.В.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Современные интерактивные технологии на уроках в начальной школе»	Кожемяченко С.А.	Призёр
«Навигаторы детства – 2022»	Левшенкова С.Е.	Справка об успешном прохождении заочного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года ДНР в 2023 году» в номинации «Дефектолог года»	Лисовская С.П.	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года ДНР в 2023 году» в номинации «Логопед года»	Лисовская С.П.	3 место

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года ДНР в 2023 году» в номинации «Классный руководитель года »	Мартынюк Н.Ф.	сертификат
Первый Межрегиональный смотр – конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений	Шеремет Н.А.	Призёр
Республиканский конкурс методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов»,	Шевкаленко В.А.	Диплом III степени
Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта»	Шевкаленко В.А.	Сертификат участника
Марафон быстрых мастер- классов «10 талантов за час»	Шевкаленко В.А.	Диплом участника
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Цымбалист Т.В.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс талантов «Презентация к уроку»	Мочкаева Ю.Ю.	2 место
Эрудит-онлайн	Мочкаева Ю.Ю.	1 место

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29996 единиц;
- книгообеспеченность – 48 процентов;
- объем учебного фонда – 20554 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	20554	12548
<b>2</b>	Педагогическая	996	225
<b>3</b>	Художественная	6059	3255
<b>4</b>	Справочная	359	131
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	399	142
<b>6</b>	Естественно-научная	571	302
<b>7</b>	Техническая	289	73
<b>8</b>	Общественно-политическая	440	214

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному

приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 диска, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 21. Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры и компьютерная техника	36
2	Магнитофоны	2
3	Телевизоры	2
4	Диапроекторы	2
5	Графопроекторы	1
6	Эпипроекторы	1
7	Устройство для зашторивания	4
8	Экраны	2
9	Мультимедийные проекторы	2
10	Интерактивные доски	1
11	Ноутбуки	2
12	Принтер	2
13	Фотокамера цифровая	1
14	Интерактивная доска	2
15	Подключение к сети интернет	10 кабинетов

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игр, футбольное поле, спортивная площадка с полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, турники, рукоход. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Английский язык», «История», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- дополнительной литературы по предмету

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (одно из вышеперечисленного).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 50 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» принято решение о направлении ходатайства

учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5,0 (1 ученик)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0(2 ученика)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (17 %)
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	140 (21,5 %)

которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (8,3 %)
– регионального уровня		10 (1,5 %)
– федерального уровня		42 (6,4 %)
– международного уровня		2 (0,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (32 %)
– первой		17 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4 %)
– больше 30 лет		18 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	

возрасте:		
– до 30 лет		3 (6 %)
– от 55 лет		15 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6 м <sup>2</sup> общей площади или 5,8м <sup>2</sup> учебных помещений

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В школе созданы условия:

- для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
- для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний ШНМПК и педсоветов отражает основные проблемные вопросы;

- учебный план реализован полностью; учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме; реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
- уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным;
- в школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:  
повышать мотивацию обучающихся к учению;

развивать познавательный интерес у обучающихся;

активизировать работу с одаренными детьми;

осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими;

осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;

тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года;

уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий;

совершенствовать материально-техническую базу школы.