

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 11 ГОРОДА ТОРЕЗА»

МБОУ «Школа № 11 г.Тореза»

286616, г. Торез, микрорайон 2, д. 45

e-mail: [torez.school11@yandex.ru](mailto:torez.school11@yandex.ru)

конт. тел. +7 (856)3-02-52, +7 (949) 425 26 28

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

МБОУ «Школа № 11 г.Тореза»

Протокол от 22.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Школа № 11г.Тореза»

от 25.03.2024 № 43

Директор МБОУ «Школа № 11г.Тореза»

В.В.Лобадюк



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Школа № 11г.Тореза»**

**за 2023 календарный год**



Торез, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ   | 3  |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  |    |
| РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности                                    | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления организации                                  | 5  |
| РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания учебного процесса                                    | 6  |
| РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса                                   | 19 |
| РАЗДЕЛ 5. Оценка качества подготовки обучающихся                                 | 20 |
| РАЗДЕЛ 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 35 |
| РАЗДЕЛ 7. Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 37 |
| РАЗДЕЛ 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения                       | 41 |
| РАЗДЕЛ 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения                | 42 |
| РАЗДЕЛ 10. Оценка качества материально-технической базы                          | 43 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ   | 46 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ   | 50 |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии:

- со статьями 28.29, 97 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале-марте 2024 г.. Отчет составлен по состоянию на конец декабря 2023 года.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 г.Тореза»                            |
| Руководитель                                 | Лобадюк Валерия Валерьевна  |
| Адрес организации                            | 286617, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗСКИЙ, Г. ТОРЕЗ, МКР. 2-Й, Д. 45                         |
| Телефон, факс                                | +7 (856)3-02-52, +7 (949) 425 26 28   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:torez.school11@yandex.ru">torez.school11@yandex.ru</a>                                  |
| Учредитель                                   | Отдел образования администрации городского округа Торез Донецкой Народной Республики                    |
| Дата создания                                | 1978 год  |
| Лицензия                                     | От 08.12.2021, серия МЛ № 012121 бессрочная   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Дата выдачи свидетельства 04.07.2023 № 1548<br>90А02 0001549, срок действия свидетельства до 01.01.2026 |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Школа расположена в черте города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих районах города, поселках.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических комиссий:

ШНМПК учителей начальной школы,

ШНМПК учителей русского языка,

ШНМПК учителей английского языка,

ШНМПК учителей естественных дисциплин,

ШНМПК учителей общественных дисциплин,

ШНМПК учителей математики,

ШНМПК учителей эстетического цикла,

ШНМПК классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 282                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 298                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 72                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 652 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.



С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Сириус». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 1 (0,15%)
- нарушение интеллекта – 6 (0,9%).
- синдром дефицита внимания и гиперактивность – 1 (0,15%).
- социализированное расстройство поведения – 2 (0,3%).

Школа реализует

- адаптированные образовательные программы:
  1. АООП УО обучающихся с РАС (вариант 8.4)
  2. АООП НОО для обучающихся с ЗПР, (вариант 7.1)
  3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА, (вариант 6.1)
  4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
  5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
  6. АООП УО (вариант 1)

7. АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2.3)

8. Логопедические занятия (Коррекционная логопедическая программа «КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» для обучающихся 1 класса с общим недоразвитием речи ( утверждена отделом образования г.Тореза, протокол №135 от 02.04.2021г))

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В соответствии с Законом ДНР «Об образовании» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ПМПК) и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в индивидуальной форме обучения. На основании заключения ПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 5 учащихся. Из них 3 обучались по индивидуальным учебным планам, по варианту 1 АООП; 2 - по индивидуальным учебным планам, по варианту 2АООП.

**Таблица 4. Формы обучения**

| Формы обучения          | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Индивидуальное обучение | 15        | 12        | 9         | 8         |
| Заочная форма обучения  | -         | -         | -         | -         |
| Экстернат               | -         | 1         | 1         | -         |

В конце учебного года можно говорить о том, что все дети, обучающиеся по адаптированным программам, освоили материал на уровне государственных стандартов. У каждого ребёнка прослеживается динамика: повысилась учебная мотивация, поведенческие аномалии к концу года стали проявляться реже, чем в начале учебного года, повысился уровень знаний об окружающем мире, улучшились вычислительные и графомоторные навыки.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений полностью удовлетворяет потребности населения в получении среднего общего образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Профориентация». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- киноуроки;
- флешмобы;
- фестивали;
- фотовыставки;

- квесты;
- спортивные соревнования и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гурова А.П. (1-А), Левшенкова С.Е.(3-А), Суковатая Г.В. (3-Б), Мочкаева Ю.Ю. (5-Б), Баранникова Т.М. (5-В), Маруда Т.Н.(7-Б), Костенко Н.А.(8-А), Головки Л.В.(9-В), Любченко Н.Ю. (11-А).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения» и «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» введен профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» для участия обучающихся 5–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Головки Т.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – советник директора по воспитательной работе Зарагулова Е.В., классные руководители 5–11-х классов, педагог-психолог Серенкова А.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| <b>Дата</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Ответственный</b>                      |
|-------------|--|---|
| 01.09.2023  | В расписании занятий внеурочной деятельности 5–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Головки Т.И. |
| 10.09.2023  | Регистрация школы в проекте «Билет в   | Советник директора                        |



|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | будущее» – зарегистрировано 15 обучающихся 5–11-х классов  | по воспитательной работе Зарагулова Е.В.                     |
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 5–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 5–11-х классов | Педагог-психолог Серенкова А.Е.<br><br>классные руководители |
| 21.09.2023–<br>27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики  | Педагог-психолог Серенкова А.Е.                              |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- духовно-нравственное («Разговоры о важном»)
- художественное («Звонкие голоса», «Весёлые нотки», «Палитра», «Студия вышивки», «Природа и творчество», «Бумажные истории»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- общеинтеллектуальное («Основы геометрии», «Химия – наука о веществах», «Познай себя», «Учись думать», «С английским по Донбассу», «Основы валеологии»)
- гражданско-патриотическое («Юный патриот», «Тропами Донбасса»)
- социальное («Школа лидера»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 3 процента и составила 43 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 4,6 процента обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 40 человек ( 6,1% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спорт life». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (14% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тореза. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета обеспечения на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей, делали вклейки в дневники обучающихся с информацией и инструктажами.

## **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                       | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Анализ образовательной деятельности**

| Учебный год                             | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.Обучалось                             | 658       | 675       | 680       | 652       |
| 1.1. начальная школа                    | 291       | 314       | 318       | 282       |
| 1.2. основная школа                     | 276       | 281       | 268       | 298       |
| 1.3. средняя школа                      | 91        | 80        | 94        | 72        |
| 2. Оставлены на повторный курс обучения | -         | -         | -         | -         |

|   |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|
| 2.1. в начальной школе  | -    | -    | -    | -    |
| 2.2. в основной школе   | -    | -    | -    | -    |
| 2.3. в средней школе  | -    | -    | -    | -    |
| 3. Закончили школу с аттестатом особого образца                               | 1    | 10   | 2    | 8    |
| 3.1. за 9 класс   | 1    | 7    | 1    | 2    |
| 4.2. за 11 класс  | -    | 3    | 1    | 6    |
| 5. Имеют золотую медаль (За особые успехи в учении)                           | -    | 3    | 1    | 6    |
| 6. Имеют серебряную медаль  | -    | -    | -    | -    |
| 7. Успеваемость   | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8. Качество знаний  | 50%  | 60%  | 65%  | 68%  |
| 9. Число хорошистов   | 274  | 269  | 265  | 270  |
| 10. Число отличников  | 67   | 93   | 103  | 70   |
| 11. С одной «4»   | 22   | 24   | 30   | 54   |
| 12. С одной «3»   | 15   | 18   | 15   | 18   |
| 13. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы | 30   | 32   | 38   | 25   |

Кроме того, среди обучающихся имеется резерв хорошистов и отличников. Так, по результатам годового оценивания 18 обучающихся имеют одну тройку (3 из начальной школы, 14 – из основной и 1 ученик 10-11 классов) и 54 обучающихся имеют одну четверку (25 из начальной школы, 24 – из основной школы и 5 учащихся 11 класса). Поэтому необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения качества образования через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>  | <b>2022/23 учебный год</b> |
|--------------|--|----------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 652                        |
|              | – начальная школа  | 282                        |
|              | – основная школа   | 298                        |
|              | – средняя школа  | 72                         |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       |                            |
|              | – начальная школа  | 0                          |
|              | – основная школа   | 0                          |
|              | – средняя школа  | 0                          |
| 3            | Не получили аттестат:  | 0                          |
|              | – об основном общем образовании  | 0                          |
|              | – о среднем общем образовании  | 0                          |
| 4            | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 8                          |
|              | – в основной школе   | 2                          |
|              | – в средней школе  | 6                          |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Все учащиеся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    |                   |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|--------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |              |                 |     | Всего                 |    |                 |    |                   |    |             |   | Из них н/а         |   |
|        |              | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество на «3» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 2      | 66           | 66              | 100 | 33                    | 50 | 3               | 5  | 30                | 45 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 78           | 78              | 100 | 36                    | 46 | 13              | 17 | 29                | 37 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 83           | 83              | 100 | 39                    | 47 | 20              | 24 | 24                | 29 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 227          | 227             | 100 | 108                   | 48 | 36              | 16 | 83                | 36 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2022-м – 15%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год          |    |                 |    |                   |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |      | Всего                 |    |                 |    |                   |    |             |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество на «3» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 5      | 73             | 72              | 99   | 18                    | 25 | 7               | 10 | 47                | 64 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 61             | 61              | 100  | 27                    | 44 | 6               | 10 | 28                | 46 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 48             | 48              | 100  | 9                     | 19 | 3               | 6  | 36                | 75 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 66             | 66              | 100  | 22                    | 33 | 6               | 9  | 36                | 55 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 50             | 50              | 100  | 16                    | 32 | 2               | 4  | 32                | 64 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 298            | 297             | 99,7 | 92                    | 31 | 24              | 8  | 178               | 61 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 5%).



**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Все го уча щих ся | Из них успеваю т |     | Окончили год            |    |                   |    |                     |    | Не успеваю т |   | Переведен ы условно |   |
|--------|-------------------|------------------|-----|-------------------------|----|-------------------|----|---------------------|----|--------------|---|---------------------|---|
|        |                   |                  |     | Всего                   |    |                   |    |                     |    |              |   | Из них н/а          |   |
|        |                   | Ко личес тво     | %   | с отм етк ами «4» и «5» | %  | с отм етк ами «5» | %  | Кол иче ство на «3» | %  | Кол иче ство | % | Коли честв о        | % |
| 10     | 37                | 37               | 100 | 11                      | 30 | 1                 | 3  | 25                  | 67 | 0            | 0 | 0                   | 0 |
| 11     | 35                | 35               | 100 | 16                      | 46 | 9                 | 26 | 10                  | 28 | 0            | 0 | 0                   | 0 |
| Ито го | 72                | 72               | 100 | 27                      | 38 | 10                | 14 | 35                  | 48 | 0            | 0 | 0                   | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2023 учебном году вырос на 2 процента (в 2022-м было 8%).

### Результаты ГИА-2023

ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                   | 50         | 35          |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 0          | 1           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за  | 0          | 0           |

|  |    |    |
|--|----|----|
| итоговое собеседование/сочинение                                       |    |    |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                            | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                      | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 50 | 35 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                            | 50 | 35 |

**Таблица 12. Результаты ГИА по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 64       | 3,8          | 100          | 68       | 3,9          |
| 2021/2022   | 100          | 67       | 3,9          | 100          | 70       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 69       | 4,0          | 100          | 71       | 4,1          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/23 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 44      | 100 | 51      | 100 | 50      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 6       | 14  | 8       | 16  | 8       | 16  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 25      | 57  | 30      | 59  | 29      | 58  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 44      | 100 | 51      | 100 | 50      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 2                         | 100      | 5,0          | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 1                         | 70       | 4,0          | 100          |
| Обществознание                  | 1                         | 75       | 4,2          | 100          |
| Английский язык                 | 1                         | 80       | 4,5          | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0                                  | 3    | 1    | 1    | 6    |

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Козловская С.И.     | 11- А | Головко Е.В.          |
| 2     | Шевкаленко С.С.     | 11- А | Головко Е.В.          |
| 3     | Бублик К.Ю.         | 11- Б | Баранникова Т.М.      |
| 4     | Удод Ю.А.           | 11- Б | Баранникова Т.М.      |
| 5     | Хинцицкая А.А.      | 11- Б | Баранникова Т.М.      |
| 6     | Коломайко Н.В.      | 11- Б | Баранникова Т.М.      |

### Результаты ВПР

В целях осуществления мониторинга системы образования совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в 4, 5-8, 11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты выполненных работ приведены в таблице.

**Таблица 17. Результативность Всероссийских проверочных работ**

| Предмет  | Клас<br>сы | Отметки |    |    |    | Абсолютная<br>успеваемост<br>ь | Качественн<br>ая<br>успеваемост<br>ь | Ср.<br>бал<br>л |
|----------|------------|---------|----|----|----|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|          |            | 2       | 3  | 4  | 5  |                                |                                      |                 |
| РЯ       | 4          | 4       | 16 | 26 | 23 | 94                             | 71                                   | 4,0             |
| Математ. | 4          | 1       | 11 | 32 | 31 | 99                             | 84                                   | 4,3             |
| Окр.мир  | 4          | 1       | 13 | 43 | 17 | 99                             | 82                                   | 4,1             |
| Биология | 5          | 7       | 24 | 25 | 6  | 89                             | 50                                   | 3,5             |
| История  | 5          | 4       | 34 | 17 | 5  | 93                             | 37                                   | 3,4             |
| РЯ       | 5          | 14      | 26 | 15 | 4  | 76                             | 32                                   | 3,5             |
| Мат-ка   | 5          | 4       | 36 | 15 | 8  | 94                             | 37                                   | 3,4             |

|                    |    |    |    |    |    |     |    |     |
|--------------------|----|----|----|----|----|-----|----|-----|
| История            | 6  | 4  | 33 | 16 | 4  | 93  | 35 | 3,8 |
| Биология           | 6  | 9  | 19 | 18 | 5  | 82  | 45 | 3,4 |
| РЯ                 | 6  | 12 | 15 | 23 | 8  | 79  | 53 | 3,6 |
| Мат-ка             | 6  | 2  | 24 | 16 | 12 | 96  | 52 | 3,7 |
| РЯ                 | 7  | 6  | 20 | 8  | 2  | 83  | 28 | 3,5 |
| Мат-ка             | 7  | 2  | 25 | 12 | 0  | 95  | 31 | 3,4 |
| Физика             | 7  | 6  | 17 | 15 | 1  | 97  | 59 | 3,7 |
| Обществ<br>ознание | 7  | 5  | 19 | 10 | 2  | 86  | 33 | 3,2 |
| Мат-ка             | 8  | 2  | 34 | 17 | 3  | 96  | 36 | 3,3 |
| РЯ                 | 8  | 9  | 21 | 23 | 2  | 84  | 45 | 3,6 |
| Географи<br>я      | 8  | 4  | 24 | 21 | 5  | 92  | 48 | 3,5 |
| Химия              | 8  | 0  | 15 | 28 | 11 | 100 | 72 | 3,9 |
| Географи<br>я      | 11 | 0  | 1  | 16 | 13 | 100 | 97 | 4,4 |
| Химия              | 11 | 0  | 1  | 21 | 6  | 100 | 96 | 4,2 |
| Биология           | 11 | 0  | 4  | 12 | 15 | 100 | 87 | 4,3 |
| История            | 11 | 1  | 4  | 19 | 7  | 100 | 87 | 4   |
| Физика             | 11 | 0  | 12 | 10 | 8  | 100 | 60 | 3,8 |

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Достижения учеников в 2022-2023 уч. году

| №  | Параметры                          | Город   | Республика   | РФ  | Международные  |
|----|------------------------------------|---|--|---|--|
| 1. | Олимпиады (республика) (кол-во уч- | <u>Русский язык:</u><br>6 участников,<br>1 место – 2,<br>2 место – 2, | <u>Русский язык:</u><br>1 участник,<br>призёр<br><br><u>Литература:</u><br>1 участник,<br>призёр | <b>Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»</b><br><br>1 место-1<br><br><b>Открытый Российский интернет-конкурс</b> | <b>Осенняя международная олимпиада по математике</b><br><br>1 место-1, 2 |

|  |                      |  |  |  |   |
|--|----------------------|--|--|--|---|
|  | <p>ся, резултат)</p> | <p>3 место - 2</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>3 участника,<br/>1 место – 2,<br/>3 место - 1</p> <p><u>Английский язык:</u></p> <p>1 участник,<br/>2 место – 1</p> <p><u>Химия:</u></p> <p>4 участника,<br/>1 место – 2,<br/>3 место - 1</p> <p><u>История:</u></p> <p>4 участника,<br/>1 место – 2,<br/>3 место- 2</p> <p><u>Математика:</u></p> <p>5 участников,<br/>1 место – 1,<br/>3 место – 1</p> <p><u>Информатика и ИКТ:</u></p> <p>1 участник,<br/>2 место – 1</p> <p><u>Обществознание:</u> 2 участника</p> |  | <p><b>«Мосты»</b></p> <p>1 место-1</p> <p><b>Открытый Российский интернет-конкурс «Ним»</b></p> <p>1 место-1</p> <p><b>Олимпиада Южного федерального университета по математике</b></p> <p>1 участник, финалист</p> <p><b>Всероссийский образовательный портал «Конкурсита.ru»</b></p> <p>1 место – 2, 3 место – 1</p> <p><b>Олимпиады «Код будущего в 1С»</b></p> <p>1 участник</p> <p><b>Открытая Российская интернет-олимпиада для школьников</b></p> <p>1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 2</p> <p><b>Всероссийская интернет-олимпиада для школьников «Солнечный свет»</b></p> <p>2 место – 1</p> <p><b>Открытый Российский интернет-конкурс</b></p> | <p>место-1</p> <p><b>Международный математический конкурс «Ребус»</b></p> <p>2 место-1</p> <p>участие-1</p> |
|--|----------------------|--|--|--|---|

|                     |  |   |  |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|--|
|                     |  |   |  | <p>«Судоку»</p> <p>1 место – 1</p> <p><b>Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку</b></p> <p>1 место- 2, 2 место – 1, участник – 1</p> <p><b>Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку</b></p> <p>1 место- 2,</p> <p>2 место – 1, участник – 1</p> <p><b>Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку и литературе</b></p> <p>1 место- 2, 2 место – 1, участник – 1</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада по математике</b></p> <p>1 место- 3, 2 место – 2, участник – 5</p> <p><b>Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру</b></p> <p>1 место- 2, 2 место – 3</p> |  |
| Олимпиады (ВСО III) | <u>Русский язык:</u><br>1 участник, победитель | <u>Русский язык:</u><br>1 участник, призёр<br><u>Английский</u> |  |  |  |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   | <p><u>Английский язык:</u><br/>2 участника, победители</p> <p><u>Литература:</u><br/>1 участник, победитель</p> <p><u>Общественное:</u><br/>2 участника, победители</p>                         | <p><u>язык:</u><br/>1 участник, призёр</p>  |   |   |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность                                       |   | <p><b>Республиканский конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги в науку»</b></p> <p>1 участник</p> |   |   |
| 3. | Ученческое интеллектуальные конкурсы (название, кол-во учащихся, результат) | <p><b>Муниципальный интеллектуальный конкурс по английскому языку «Полиглот»</b></p> <p>1 место – 2,<br/>3 место – 1</p> <p><b>Муниципальный интеллектуальный конкурс – олимпиада «Юный</b></p> |   | <p><b>Всероссийский конкурс «Это Родина моя»</b></p> <p>1 участник, 2 место</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Моя Россия»</b></p> <p>1 участник, 2 место</p> <p><b>Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по шахматам</b></p> <p>1 место – 1, участие – 2</p> <p><b>Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и</b></p> | <p><b>Международный исторический диктант «Диктант Победы»</b></p> <p>5 участников</p> <p><b>Международный конкурс «Бобёр»</b></p> <p><b>Международная олимпиада для младших</b></p> |



|    |                            |   |  |  |  |
|----|----------------------------|---|--|--|--|
|    |                            | <p>эрудит»</p> <p>6 участников</p> <p>2 место – 2</p> <p>3 место – 1</p> <p><b>Муниципальный<br/>Виртуальный конкурс<br/>«Весь мир – театр» в рамках Года молодёжи: 3 место (7-8 кл., сказка «Красная шапочка», учитель Осташева А.А.</b></p> |  | <p><b>предпринимательство»</b></p> <p>1 место - 4</p>  | <p><b>школьников</b></p> <p>1 место -1</p>   |
| 4. | Учебно-творческие конкурсы | <p><b>Муниципальный виртуальный конкурс «Весь мир - театр»</b></p> <p>3 место – 1</p> <p><b>Муниципальный конкурс «#Оплотный выйгод»</b></p> <p>Успешное участие – 3</p>  | <p><b>Республиканский конкурс творческих работ «Наше будущее с Россией»</b></p> <p>Участие-1</p> <p><b>Конкурс-фестиваль «Педагогу наставнику»</b></p> <p>1 место – 1</p> <p><b>Интернет-конкурс «Учитель – мой компас</b></p> | <p><b>Конкурс «Пишем будущее»</b></p> <p>1 место – 2</p> <p><b>Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»</b></p> <p>1 место-1</p> <p><b>Интернет-конкурс «Поздравления Дедушке Морозу»</b></p> <p>1 место - 1</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Дед Мороз – красный</b></p> | <p><b>Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Когда мы едины – мы непобедимы»</b></p> <p>1 место – 1</p> <p><b>Международная</b></p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p><b>Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя»</b></p> <p>2 место-1</p> <p><b>Конкурс «Я рисую мир без войны»</b></p> <p>1 место-1,<br/>3 место-1</p> <p><b>Городской этап Республика нской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-</b></p> | <p><b>земной!»</b></p> <p>1 место – 1</p> | <p><b>нос»</b></p> <p>2 место-1</p> <p><b>Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»</b></p> <p>2 место-1</p> <p><b>Интернет-конкурс «Весна идёт! Весне – ура!»</b></p> <p>2 место -1</p> <p><b>Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»</b></p> <p>2 участника</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</b></p> <p>1 место – 14</p> <p>2 место – 8</p> <p>Участие - 4</p> | <p><b>викторина для младших школьников «Правила этикета»</b></p> <p>1 место - 3</p> <p><b>Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду»</b></p> <p>1место-1</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»</b></p> <p>1 место – 1</p> <p>2 место - 2</p> <p><b>Международная заочная олимпиада «Познание и творчество»</b></p> <p>1 место -1</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>инвалидов<br/>«Мне через<br/>сердце<br/>виден мир»<br/>3 место -1</b></p> <p><b>Муниципал<br/>ьный<br/>конкурс<br/>«Скажите<br/>победителя<br/>м спасибо»,<br/>посвящён<br/>ый Дню<br/>освобожден<br/>ия Донбасса</b></p> <p>1 место -7,2<br/>место - 2</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 297 респондент (45,6 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 4 находятся в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет, 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившая на работу в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 % педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 15 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 9 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, в связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника, утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 17% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

**Таблица 19. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах**

| <b>Название конкурса</b>  | <b>ФИО педагога</b> | <b>Результат</b>  |
|---|---------------------|---|
| Всероссийский конкурс мастер – классов для учителей математики  | Кушнир Т.П.         | Сертификат  |
| Республиканский марафон быстрых мастер – классов «десять талантов за час»                                 | Кушнир Т.П.         | Диплом  |
| Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога»  | Зарагулова Е.В.     | Диплом победителя   |
| Муниципальный конкурс «Современные интерактивные технологии на уроках в начальной школе»                  | Кожемяченко С.А.    | Призёр  |
| «Навигаторы детства – 2022»   | Левшенкова С.Е.     | Справка об успешном прохождении заочного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года ДНР в 2023 году» в номинации «Дефектолог года» | Лисовская С.П.      | 2 место   |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года ДНР в 2023 году» в номинации «Логопед года»    | Лисовская С.П.      | 3 место   |



|  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса<br>«Педагог года ДНР в 2023<br>году» в номинации<br>«Классный руководитель<br>года »           | Мартынюк<br>Н.Ф.   | сертификат           |
| Первый Межрегиональный<br>смотр – конкурс на лучшую<br>презентацию<br>профессионального<br>мастерства работников<br>образовательных учреждений | Шеремет Н.А.       | Призёр               |
| Республиканский конкурс<br>методических разработок<br>специалистов<br>психологической службы<br>«Лига профессионалов»,                         | Шевкаленко<br>В.А. | Диплом III степени   |
| Смотр видеообобщений<br>перспективного<br>педагогического опыта<br>«Золотой диск<br>инновационного опыта»                                      | Шевкаленко<br>В.А. | Сертификат участника |
| Марафон быстрых мастер-<br>классов «10 талантов за час»  | Шевкаленко<br>В.А. | Диплом участника     |
| Международный<br>дистанционный<br>педагогический конкурс<br>«Лучшая педагогическая<br>разработка»  | Цымбалист<br>Т.В.  | Диплом победителя    |
| Всероссийский конкурс<br>талантов «Презентация к<br>уроку»   | Мочкаева<br>Ю.Ю.   | 2 место              |
| Эрудит-онлайн  | Мочкаева<br>Ю.Ю.   | 1 место              |

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29996 единиц;
- книгообеспеченность – 48 процентов;
- объем учебного фонда – 20554 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>              | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>1</b> | Учебная                            | 20554                            | 12548  |
| <b>2</b> | Педагогическая                     | 996                              | 225  |
| <b>3</b> | Художественная                     | 6059                             | 3255   |
| <b>4</b> | Справочная                         | 359                              | 131  |
| <b>5</b> | Языковедение,<br>литературоведение | 399                              | 142  |
| <b>6</b> | Естественно-научная                | 571                              | 302  |
| <b>7</b> | Техническая                        | 289                              | 73   |
| <b>8</b> | Общественно-политическая           | 440                              | 214  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному

приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 диска, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 21. Материально-техническое обеспечение**

| № п/п | Наименование                      | Количество   |
|-------|-----------------------------------|--------------|
| 1     | Компьютеры и компьютерная техника | 36           |
| 2     | Магнитофоны                       | 2            |
| 3     | Телевизоры                        | 2            |
| 4     | Диапроекторы                      | 2            |
| 5     | Графопроекторы                    | 1            |
| 6     | Эпипроекторы                      | 1            |
| 7     | Устройство для зашторивания       | 4            |
| 8     | Экраны                            | 2            |
| 9     | Мультимедийные проекторы          | 2            |
| 10    | Интерактивные доски               | 1            |
| 11    | Ноутбуки                          | 2            |
| 12    | Принтер                           | 2            |
| 13    | Фотокамера цифровая               | 1            |
| 14    | Интерактивная доска               | 2            |
| 15    | Подключение к сети интернет       | 10 кабинетов |

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игр, футбольное поле, спортивная площадка с полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, турники, рукоход. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Английский язык», «История», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- дополнительной литературы по предмету

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (одно из вышеперечисленного).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 50 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» принято решение о направлении ходатайства

учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество     |
|--|----------------------|----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |                |
| Общая численность учащихся   | человек              | 652            |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 282            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 298            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 72             |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 227 (40,4%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 4,1            |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 4,0            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 5,0 (1 ученик) |

|  |                      |                |
|--|----------------------|----------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 4,0(2 ученика) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 2 (4 %)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 6 (17 %)       |
| Численность (удельный вес) учащихся,   | человек              | 140 (21,5 %)   |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | (процент)            |            |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек<br>(процент) | 54 (8,3 %) |
| – регионального уровня   |                      | 10 (1,5 %) |
| – федерального уровня  |                      | 42 (6,4 %) |
| – международного уровня  |                      | 2 (0,3 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся          | человек<br>(процент) | 652 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 52         |
| – с высшим образованием  |                      | 46         |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 46         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:               | человек<br>(процент) |            |
| – с высшей   |                      | 16 (32 %)  |
| – первой   |                      | 17 (34 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                  | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет   |                      | 2 (4 %)    |
| – больше 30 лет  |                      | 18 (35 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в   | человек<br>(процент) |            |



|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| возрасте:  |                   |            |
| – до 30 лет  |                   | 3 (6 %)    |
| – от 55 лет  |                   | 15 (30 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 52 (100 %) |
|  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,33       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 31         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет        |
| – медиатеки  |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет        |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 80   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 9,6 м <sup>2</sup> общей площади или 5,8м <sup>2</sup> учебных помещений |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 11 г.Тореза» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В школе созданы условия:

- для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
- для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний ШНМПК и педсоветов отражает основные проблемные вопросы;

- учебный план реализован полностью; учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме; реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
- уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным;
- в школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:  
повышать мотивацию обучающихся к учению;

развивать познавательный интерес у обучающихся;

активизировать работу с одаренными детьми;

осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими;

осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;

тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года;

уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий;

совершенствовать материально-техническую базу школы.