

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания педагогического
совета ГБОУ «Школа № 11 г.о.Торез»
от «22» мая 2025г. № 11

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
В.В.Лобанюк



**Программа смены
лагеря
с дневным пребыванием детей**

"ДРУЖБА"



Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Торез

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	10
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
РЕЖИМ ДНЯ.....	16
ПЛАН РАБОТЫ ЛДПЛ.....	17
ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	29
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей при ГБОУ «Школа № 11 г.о. Торез»
Цель и задачи программы	Цель программы: Развитие внутреннего потенциала детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Задачи программы: • создать условия для формирования личностных ориентаций детей: интерес к жизни, интерес к человеку, к культуре, способствующих пониманию общечеловеческих ценностей; • способствовать раскрытию в детях интереса к творческой деятельности, организаторских способностей; • развивать доброжелательные отношений между сверстниками, позитивное восприятие окружающего мира и навыков здорового образа жизни, трудовых умений и навыков в разнообразных видах деятельности; • совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; • формировать у детей и подростков представление об уникальности каждого человека и ценности собственного «Я»; • формирование коммуникативных навыков, умения строить отношения с окружающими.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой

	деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Ожидаемые результаты	• воспитание в детях духовно-нравственных, патриотических, интеллектуальных качеств; • развитие творческого мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских навыков; • укрепление физического, психического и эмоционального здоровья учащихся; • создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
Адрес, телефон	286617, ДНР, г.о.Торез, г. Торез, м-н 2, д.45.
Количество, возраст учащихся	60 обучающихся с 7 до 11 лет
Сроки проведения, количество смен	С 2 июня по 24 июня 2025 г., 1 смена
Имеющийся опыт реализации проекта	Ежегодно на базе ГБОУ «Школа № 11 г.о. Торез» работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием для организации летнего отдыха школьников. Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что работа лагеря дает положительные результаты. Ребята, посещавшие лагерь, в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Количество желающих посещать лагерь не уменьшается, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей — вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних пришкольных лагерей. Они выполняют очень важную миссию отдыха и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят навыков коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной творческой работы с детьми. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день-открытие, у каждого дня свое лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своем содержании морскую тематику. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Игра - это имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребенок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь

активными участниками игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребенок может проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Лагерь дает дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, воспитании детей.

В лагере создается 3 отряда по 20 человек. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Цель программы:

Развитие внутреннего потенциала детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- создать условия для формирования личностных ориентаций детей: интерес к жизни, интерес к человеку, к культуре, способствующих пониманию общечеловеческих ценностей;
- способствовать раскрытию в детях интереса к творческой деятельности, организаторских способностей;
- развивать доброжелательные отношения между сверстниками, позитивное восприятие окружающего мира и навыков здорового образа жизни, трудовых умений и навыков в разнообразных видах деятельности;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- формировать у детей и подростков представление об уникальности каждого человека и ценности собственного «Я»;
- формирование коммуникативных навыков, умения строить отношения с окружающими.

Планируемые результаты:

Предметные:

Под предметными результатами понимаются преобразование знаний и применение в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные:

Освоенные личностные универсальные учебные действия (самоопределение, ценностно-смысловая ориентация и нравственно-этическое оценивание учащихся), трактуемые как достигнутые личностные результаты, в условиях кратковременного пребывания обучающегося в детском лагере рассматриваются как определенный социокультурный опыт:

- опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, наставника, волонтера, консультанта и др.);
- опыт принятия самостоятельных решений и поступков в ситуациях нравственно-этического выбора;

- опыта наблюдения позитивных образцов самореализации личности (сверстников, значимых взрослых) в коллективной творческой деятельности;
- эмоционально-чувственного опыта и опыта воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках и деятельности.

Способы оценки и фиксации результата:

- Анкетирование, наблюдение за обучающимся в ходе реализации деятельности, ежедневная рефлексия;
- индивидуальные и коллективные беседы, анализ продуктов интеллектуальнотворческой деятельности.

Метапредметные:

ФГОС определяет метапредметные результаты как освоенные универсальные учебные действия и компетенции (регулятивные, познавательные, коммуникативные). В условиях нетиповой образовательной организации метапредметные результаты сгруппированы как освоенный социокультурный опыт в виде:

- опыта целеполагания, планирования, прогнозирования учебной и познавательной деятельности и возможных ситуаций, контроля своих действий в процессе достижения результата, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивания правильности выбора способов действий и корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- опыта самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности;
- опыта организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой, разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов, аргументированного отстаивания своего мнения, выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Способы оценки и фиксации результата:

- Наблюдение за обучающимся в процессе проектно-исследовательской деятельности;

- Наблюдение в процессе достижения целей, индивидуальная и групповая беседы, опросные методы;
- Наблюдение в специально организованной деятельности;
- Опросные методы, наблюдение в процессе проведения рефлексии по итогам деятельности, индивидуальная и коллективная беседы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- своевременная адаптация участников программы;
- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- сведение культа здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом.

Управление программой

Общее руководство и контроль за деятельностью всех структур лагеря осуществляется начальником лагеря совместно с другими работниками и директором школы.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- информационно-аналитическую;
- планово-прогностическую;
- организационную;
- диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством начальника лагеря. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при директоре. Информация о деятельности направляется в отдел образования Администрации города Тореза.

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые, социальный педагог, психолог, руководители кружков, медицинская сестра.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа летнего пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

➤ *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

➤ *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

➤ *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

➤ *Принцип комплексности отдыха и воспитания ребёнка*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию досуга и воспитательной работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

➤ **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба - 2025»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – начало июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружба»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;
вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;
выработка перспектив деятельности организации;
анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **Организационно-педагогическая деятельность:**

- - комплектование штата лагеря кадрами;
- - участие в семинарах по организации летнего отдыха для руководителя лагеря;
- - совещание при директоре, зам. директоре по УВР по организации летнего отдыха учащихся;
- - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- - проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

- **Оздоровительная работа:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере с дневным пребыванием детей является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником перед началом смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивный праздник;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

- **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк Дружбы
- Коммуникативные игры «Город Здоровья», «Кто нас крепко очень любит», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Ассорти талантов» и др.
- Игры на сплочение коллектива «День лета», «В поисках сокровищ»,
- «День смеха», «Зов джунглей» и др.

- **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

- **Мероприятия на развитие творческих способностей:**

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурс – игра «В царстве Берендея», конкурс-караоке, конкурс «Дело мастера боится», праздник «Ассорти талантов» конкурс юных сказочников «Жили-были...», конкурсы рисунков, поделок по ПДД, концерт и др.

- **Развлекательные мероприятия:**

«День талантов», театрализованные игры «Ералаш», «День смешных причёсок и разных ботинок», конкурсы рисунков на различную тематику, викторины, «День рекордов», игра «Сокровища Пиратов» и др., смешных игр, спортивные соревнования и эстафеты «Мы за здоровый образ жизни», игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин», футбол наоборот, игры на свежем воздухе и др. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

- **Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ❖ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- ❖ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- ❖ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, могут проводиться и в конце занятия. Они влияют на развитие мышления, смекалки, сноровки, ловкости, морально-волевых качеств. Подвижные игры укрепляют физическое здоровье, обучают жизненным ситуациям, помогают ребенку получить правильное развитие.
- ❖ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- ❖ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- ❖ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- ❖ Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- ❖ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- ❖ Проведение праздников – проводится с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- ❖ Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах; организация туристического похода, экскурсий.

Ресурсный потенциал программы:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физкультуре

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физкультуре, организатор
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, организатор
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, организатор
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медсестра (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повара
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря

Режим дня

8.30	-	8.50	<i>Сбор детей</i>	
8.50	-	9.00	<i>Зарядка</i> Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!	
9.00	-	9.15	<i>Утренняя линейка</i> « Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)	
9.15	-	9.45	<i>Завтрак</i> Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.	
9.45	-	10.30	<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд</i> Вместе с отрядом сил не жалеи, пой, танцуй, рисуй и клей!	
10.30	-	12.30	<i>Лагерные мероприятия</i>	
12.30	-	13.15	<i>Оздоровительные процедуры на свежем воздухе</i>	
13.15	-	13.45	<i>Обед</i> Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.	
13.45		14.20	<i>Свободное время, занятия по интересам</i>	
14.20		14.30	<i>Инструктаж перед уходом детей домой</i>	
14.30			<i>Уход детей домой</i> До свидания! До новых встреч!	

ПЛАН РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»

с 02.06 по 24.06.2025 г.

Дата	Мероприятия	Ответственные
02.06. 2025	День знакомства. «Здравствуй, лето, здравствуй!» 1. Встреча детей. Церемония выноса государственного флага РФ и ДНР. Создание отрядов, распределение обязанностей. Разучивание девизов, песен, речевок. Игра «Расскажи о себе». 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Оформление отрядных комнат. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» ко Дню защиты детей. 4. Инструктаж по ТБ «Безопасное лето». 5. <u>Проект «2025 год - год защитника Отечества».</u> Коллективное составление коллажа «Кто такой защитник Отечества?» 6. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)	Начальник лагеря. РДДМ «Сила перемен», Воспитатели, организатор, медсестра
03.06.2025	«Здравствуй, лагерь, здравствуй!» 1. Минутки здоровья «Здоровый летний отдых». 2. Открытие лагеря. Участие в концертно – игровой программе «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». 3. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты» 4. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)	Воспитатели, организатор медсестра

04.06.2025	День ПДД 1. Страничка безопасности в загадках. 2. Викторина «Светофорчик». 3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель» – конкурсная программа на территории школьного автогородка. 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 5. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)	Воспитатели, организатор
05.06.2025	Всемирный день защиты окружающей среды 1. Беседа «Охрана растений и животных». 2. Игра «Экологическая ромашка». 3. Квест «Юный эколог» 4. Конкурс рисунков «Наша экология» 5. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)	Воспитатели, организатор
06.06.2025	День русского языка 1. Минутка здоровья «Книги здоровье». 2. Сказочный калейдоскоп. КВН «Сказка ложь, да в ней намек». 3. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка». 4. Экскурсия в центральную библиотеку. Литературная встреча у Лукоморья «Тайны сказок Пушкина». 5. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)	Воспитатели, Организатор, советник директора по ВР и РДМ «Сила перемен».



10.06.2025	День рождения «Союзмультфильм».  1. Увлекательная история возникновения «Союздетмультфильма». 2. Сказочное путешествие по станциям «Союздетмультфильма». 3. Коллективное составление коллажа «Герои нашего детства». 4. Мини – сценка «Я в роли любимого героя мультфильма». 5. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел). 6. <u>Проект «2025 год - год защитника Отечества».</u> Просмотр мультфильма на патриотическую тему о богатырях русских.	Воспитатели, организатор
11.06.2025	День России 1. Торжественная линейка «С чего начинается Родина?» 2. КТД «Мы – Россия!» (изготовление коллажей) 3. Конкурс чтецов «Мы – дети России». 4. Познавательный час «Что ты знаешь о России?». 5. Встреча с работниками библиотеки. Час русской культуры «Душа России – в символах её». 6. Квест - игра «Города России». 7. Конкурс рисунок на асфальте, посвященный Дню России. 	Воспитатели, организатор, медсестра Советник директора по ВР и РДМ «Сила перемен»
16.06.2025	День талантов и рекордов. 1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечных лучей». 2. Работа кружка «Весёлые нотки», подготовка к концерту «Юные таланты и рекордсмены».	Воспитатели, организатор, медсестра

	3. Подготовка к конкурсной программе «Я – рекордсмен» в отрядах. 4. Конкурсная программа «Я – рекордсмен». 5. Первенство лагеря по шашкам. 6. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)		
17.06.2025	День юного пожарного 1. Рассказ – эстафета «Я знаю об огне...». 2. Тренировочная эвакуация на случай пожара 3. Квест – игра «Один дома» (по технике безопасности) 4. Конкурс рисунков «Огонь добрый – огонь злой». 5. Экскурсия в пожарную часть города. <u>6. Проект «2025 год - год защитника Отечества».</u> «Что ты знаешь о богатырях, полководцах русских, героях нашего времени?». 7. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)		Воспитатели, организатор
18.06.2025	День семьи 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье» (изготовление открыток и рисунков) 2. Гостиная династий (Творческая встреча ребят с представителями семей династий) 3. Дискуссия «Мои права и обязанности в семье» 4. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)		Воспитатели, организатор

19.06.2025	День Орлят 1. Тематический час-знакомство с проектом РДДМ «Орлята России» 2. Большая командная игра «Физкульт-Ура!» (спортивные соревнования) 3. КТД «Мы - Орлята!» (создание эмблем для треков) 4. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)		Воспитатели, организатор лагеря
20.06.2025	День памяти и скорби 1. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (возле школы) 2. Встреча с работниками библиотеки. Урок памяти «Нам не забыть июньский этот день». 3. «День памяти и скорби» Экскурсия в Филиппову балку, для участия в митинге и возложение цветов». 4. «Песенный привал» 5. <u>Проект «2025 год - год защитника Отечества».</u> «Творческая мастерская» (Изготовление «гвоздик») из бумаги. В конце мероприятия эти гвоздики возложить к памятнику). «Видеосалон» (просмотр телепередач и документальных фильмов) 6. Торжественный митинг, посвященный Дню памяти и скорби у памятника. 7. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)		Воспитатели Организатор начальник лагеря. Советник директора по ВР РДДМ «Сила перемен»
23.06.2025	День сюрпризов 1. «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)		Воспитатели, организатор, медсестра

	4. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024». 5. Спортивные игры на воздухе. 6. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов отрядных дел)	
24.06.2025	Заккрытие лагеря 1. Игра «Утро неожиданностей». 2. «Время первых». Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения» 3. <u>Проект «2025 год - год защитника Отечества».</u> <u>Конкурс рисунков «Непобедимым героям нашего времени посвящается...»</u> Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2024 года. 4. Концерт «Звездопад» посвященный закрытию лагерной смены. 5. Устный журнал «Безопасные летние каникулы» 6. «Огонёк Дружбы» (подведение итогов лагерных дел, награждения)	Советник директора по ВР РДМ «Сила перемен». Воспитатели Организатор начальник лагеря



ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно–оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Выработка и укрепление гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»). Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ).	Социально – активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно–творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») Конкурсные программы («Праздник лета») Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») Игровые творческие программы («Кто во что горазд») Концерты («Звездопад») Творческие игры Выставки, ярмарки	Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно-значимый труд. Уборка прилегающей территории	Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам деятельности.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	*Беседы, лекции «Территория безопасности»	Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление **к познанию** нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям истории родного края.	Интеллектуальный конкурс «ДНР – Родина моя!» Посещение городского музея Подвижные народные игры (Лапта, городки); Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. Тематические сборы и линейки.	Личность, творчески проводящая свободное время.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	руководитель лагеря, воспитатели

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый

день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в КТД (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Приложения

Символическое пространство лагеря

1. Песенно - музыкальная культура.

- Зарядка в детском лагере (зарядка)
- Не детское время (песня)
- Если в лагере дожди (песня)
- В нашем лагере с утра (Детский хор)
- Официальный гимн РФ
- Орлёнок – Письмо орлёнку
- Орлёнок – Лето в орлёнке

2. Кричалки

В столовую:

- Оп, оп, опаньки – мы идем в столовую!
Оп, оп, опаньки – самые голодные.
- Любовь приходит и уходит, а кушать хочется всегда!
Всем-всем приятного аппетита!
- Повара нам варят суп, кормят нас картошкой,
Мы за это хорошо работать будем ложкой.
- Съели всё – в тарелках пусто, это было очень вкусно.
- Дружно ложки в руки взяли, быстро съели, все убрали!
- Идем в столовую гурьбой,
Берем еду мы смело.
И вместе дружную толпой
Беремся мы за дело.

На зарядку.

На зарядку выходи! На зарядку всех зови.
Все ребята говорят: физзарядка – друг ребят!
В физкультуре – ребенок, набирайся-ка силенок!
Физзарядка по утрам не во вред – на пользу нам.
Левая! Правая! Бегая, плавая.

Вырастем смелыми, на солнце загорелыми.

На стадион.

Кто задору, солнцу рад? Эй, команда стройся в ряд!

А команда есть? – Есть! Командиры здесь? – Здесь!

Выходи скорей на поле поддержать отряда честь.

Мы идем на стадион, отряд наш будет чемпион!

Мускулы: сильные! А сами все: красивые!

Что задору, солнцу рад? Эй, спортсмены, стройся в ряд!

3. Традиции

- традиция доброго отношения к людям;
- традиция доброго отношения к песне;
- традиция орлятского круга;
- традиция орлятской чести.

4. Законы

- закон поднятой правой руки;
- закон «ноль-ноль» (закон точности);
- закон территории;
- закон зелени.

5. Сказки, легенды

- Легенда о свече
- Звездочёт
- Притча о таланте
- Притча про истину
- Притча «Красота, вдохновение, радость и тайна»
- Притча «О мечтах и фантазиях»
- Художники (Древнееврейская сказка)
- О звёздном круге (сказка)
- Листья (сказка)
- Про дождемку кляпу (сказка)
- Семь стариков (сказка)
- Легенда «Люди - великаны»
- Легенда «Каменные женщины»
- Сказка о солнце
- Сказка о деревьях характерах
- Сказка об имени
- Легенда «Почему море шумит».

6. Ритуалы

Официальные ритуалы

- **Линейка открытия смены.** Церемония, на которой выносятся государственный флаг, исполняется гимн, звучит слово начальника лагеря, проводятся творческие номера.
- **Церемонии награждения.** Воспитанники, отряды и педагоги получают награды за активное участие в жизни лагеря, соревнованиях.

Отрядные ритуалы

- **Организационный сбор отряда.** Дети определяют название отряда, выбирают девиз, отрядную песню, изготавливают эмблему.
- **Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
- **Игры на командообразование.** Например, «орлянский круг» — все встают в круг, кладут правую руку на плечо правому соседу, а левую — на пояс левому, и в этом тесном кругу поют песни.



Законы и правила лагеря «Дружба»

Закон хозяина.

«Дружба» — наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка (из
журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные
(говорят мальчики).
- А сами мы красивые
(говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь
в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
— Дети, дети!
— Да, да, да!
— Есть хотите?
— Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

— На зарядку выходи!
— На зарядку всех буди.
— Все ребята говорят:
— Физзарядка – друг ребят!
— Физкультурничек –
ребенок,
— Набирайся-ка силенок!
— Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра
дерзаем
– Ребята Нового века!

Патриотическая

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы).

Девизы и названия отряда

Отряд: БЭМС

Девиз: Боевые, Энергичные, Молодые, Симпатичные.

Отряд: Улыбка

Девиз: Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!

Отряд: Дружба

Девиз: Миру-мир, войны ненужно, мы отряд назвали дружба!

Отряд: Рекорды

Девиз: Рекорды - всегда, рекорды - везде, рекорды на суше и даже в воде!

Отряд: Дружные ребята

Девиз: Супер дружные ребята класс, дружные ребята не подводят вас!

Отряд: Весёлые ребята

Девиз: Быть веселым - это значит привлекать всегда удачу!

Отряд: Смешарики

Девиз: Дома мы не усидели и в "Лагерь" прилетели. Ждут нас славные дела, дружно крикнем мы "Ура!"

Отряд: Пупсики

Девиз: Пупсиков любят, пупсиков знают, пупсиков в лагере все обожают!

Отряд: Моряки

Девиз: Друг за друга мы горой, Таков обычай наш морской. Каждое утро улыбкой встречай, Если товарищ в беде – выручай!

Отряд: Максимум

Девиз: Максимум - силы, максимум - смеха, так мы быстрее добьемся успеха!

Отряд : «Звезда»

Девиз: Первыми быть везде и всегда. Это девиз отряда «Звезда»!

Команда «Молния»

Девиз: Мы быстрые как молния, привыкли побеждать,
И в этот раз попробуем всех вас переиграть!

Команда «Ну погоди!»

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха.
Если другой отряд впереди, мы ему скажем: «Ну, погоди!»