

**Необходимые навыки для успешного старта:**

• Развитая ручная моторика. **Чтобы ребенок легко ов­ладел письмом,** необходимо тренировать мелкую мускула­туру рук - лепка из пластили­на и рисование карандаша-ми (но не фломастерами) за пару месяцев подготовит любую руку к письму.Но не переусердствуйте в подготовке. Очень часто бы­вает, что вполне подготов­ленный ре-бенок не в состоя­нии выдавить из себя ни сло­ва и производит удручающее впечатле-ние из-за стресса, который создают сами роди­тели.

**Научите ребенка писать так называемый графичес­кий диктант.** На клетчатом листе под вашу диктовку ре­бенок должен нарисовать узор (например, вы диктуете: «клето-чка вверх, вправо, две вниз, одна вправо, две вверх и т. д.)Это упражнение развивает руку,пространствен­ные представления,внима­ние и учит выполнять задания на слух.

**Чтобы математика ста­ла для ребенка любимым предметом,** необходимо уметь ориентироваться в чис­ловом ряде. Нарисуйте на ли­сте ватмана числа от 1 до 100. Де-сятки выделите красным. Теперь попросите ребенка за­гадать любое число и мыслен­но отметить его на числовом ряде. После чего задавайте ребенку вопросы типа:«Твое число больше 50? Меньше 20?» и т. д. Теперь поменяй­тесь ролями, пусть ребенок от-гадывает загаданное вами число. **Кроме этого, научите ре­бенка классификации** (рас­кладывать предметы или картин-ки по сортам, что к чему подходит, придумывая раз­личные признаки: все съедоб­ное, все красного цвета, все большое, все острое и т. д.). • Усидчивость и интерес к обучению. (Важно,чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца. • Развитие внимания, памяти, мышления.  
• Полноценное владение речевыми звуками.  
• Достаточный словарный запас, внятная, связная, достаточно грамотно выстроенная речь. **Не спешите ребенка учить хорошо читать, писать и считать** - школа это сдела­ет лучше вас. **Займитесь лучше его ре­чью.** Речь развивается парал­лельно с мышлени-ем, поэто­му чем богаче она будет, тем сильнее будут мыслительные способности. Ра-зучивание пе­сенок и стихов поможет раз­вить память. Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - **читать** **ребенку книги.** Нужно читать (или рассказывать) детям сказки не менее получаса в день. Прежде всего повторите **полный адрес, име-на-отчества родителей, бабушек и де­душек, времена года, дни не­дели, выучите с ребенком не­большое стихотворение. Попросить ребен­ка составить рассказ по кар­тинке. Найти сходства-разли­чия между предметами, нари­совать человека или дом, за­дать вопрос типа: «Что ты бу­дешь делать, если у тебя ото­брали игрушку?»**

Полезны занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоя-тельную смекалку: **рисование, лепка, конструирование.**

**Позаботиться о здоровье ребёнка**. Режим дня. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь. **Навыки самообслуживания** !

**Ребенка считают неготовым к школе, если он:**

- настроен исключительно на игру;  
- недостаточно самостоятелен;  
- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;  
- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию;  
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов;  
- имеет серьезные нарушения речевого развития;  
- не умеет общаться со сверстниками;  
- не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязан.

**14 важных пунктов, которые необходимо выяснить, чтобы определить готовность ребёнка к школе:**

- Владеет ли ребенок по­нятиями правый - левый, вверх - вниз?

-Способен ли ребенок к простейшей классификации?

- Может ли угадать кон­цовку истории?

- Может ли удержать в па­мяти и выполнить сразу три указания?

-Имеет ли ребенок дос­таточный жизненный опыт (бывал ли он в музее, зоопар­ке)?

- Есть ли у ребенка хобби?

-Может ли ребенок на­звать окружающие его пред­меты и объяснить их назна­чение (скажем, для чего ну­жен пылесос)?

-В состоянии ли ребенок рассказать какой-нибудь слу­чай?

-Способен ли ребенок участвовать в общем разгово­ре?

-Способен ли ребенок ра­ботать самостоятельно, со­ревноваться с другими деть­ми?

-Соблюдает ли ребенок очередность в коллективе де­тей?

-Способен ли он слушать, не перебивая?

- Способен ли он сидеть спокойно в течение некоторо­го времени?

-Возникает ли у ребенка желание посмотреть книгу са­мостоятельно?

Это примерный перечень умений и навыков, без кото­рых обучение в школе может быть крайне затруднитель­ным.

**Подсказки для родителей первоклассника.  
1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником**. Ваша искренняя заин-тересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут подтвердить значимость его нового положения и деятельности.   
**2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе.** Объясните их **необходимость и целесообразность**.   
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. **Ребенок имеет право на ошибку.**   
4. Составьте вместе с ребёнком **распорядок дня**, следите за егособлюдением.   
5. **Не пропускайте трудности**, возможные на начальном этапе овладения учебными навыками. Если, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.   
6. **Поддержите** ребёнка **в его желании добиться успеха**. В каждой работе обязатель-но найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоцио-нальная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.   
7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, **не стесняйтесь** **обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу**.   
8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более автори-тетный, чем вы. Это учитель. **Уважайте мнение ребёнка о своем педагоге**.   
9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника **должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.**

**Перечень предметов, которые необходимо приобрести к началу учебного года:**

- портфель – ранец; - дневник; -тетради в клетку - 10-15 шт.;  
- тетради в косую линейку с дополнительной линией - 10 шт.; - обложки на тетради; - папка для тетрадей;  
-пенал; - ручки шариковые (не гелевые) с синей пастой - 2-3 шт., -простые карандаши ТМ или М - 2-3 шт.;  
- линейка 20см с нулевой отметкой, которая чётко видна, 2-3 мм от начала шкалы; -тёрки (мягкие); -точилка (в футляре) – научить пользоваться!;  
- цветные карандаши;  
- фломастеры(не больше 12 цветов);  
- краски для рисования – акварельные; -кисточки – толстая и тонкая с мягкой несинтетической щетиной; -баночка-непереливашка;  
- 2 альбома для рисования ( по возможности с плотной бумагой);  
- пластилин; -досточка для пластилина;  
- наборы цветной бумаги (обязательно чёрный и коричневый цвет) и картона;  
- детские ножницы (лезвия не короче 5см с закруглёнными концами);  
- клей ПВА ( маленький пузырёк с кисточкой); - природный материал; -папка для уроков труда;  
- форма спортивная(одежда+обувь, сумочка на шнурке для неё);  
- форма школьная (деловой стиль одежды); - сменная обувь.

ВСЕ ВЕЩИ ПОДПИСАТЬ ИЛИ НАМЕТИТЬ!!!

Уважаемые родители, никаких прописей самостоятельно не покупайте!   
Обязательно оздоровите деток летом! Следующая наша встреча состоится в августе. О дате и времени встречи будет сообщено дополнительно.  На двери школы будет висеть объявление о пробном сборе первоклассников (не путать с общим пробным сбором!). Приходим с ребёнком. С собой: ксерокопия идентификационного кода, фото 3х4 для личного дела, медицинская справка с указанием мед. группы для уроков физкультуры.